

Калимаш Бегалинова
д.филос.н, профессор,
КазУМОиМЯ им. Абылай хана

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

In the article author describes modern language policy in Kazakhstan, trilingualism. In the frameworks of globalization it's important not only know the english language, but to strengthen the status of national language, because the language – it's the person's world and without it there is no human and society.

В условиях современного глобализирующегося мира особую актуальность приобретает языковое поликультурное образование, поскольку язык является самым существенным инструментом, способствующим взаимопониманию и взаимодействию различных культур. Именно язык выступает тем исходным измерением, внутри которого человек впервые «оказывается в состоянии отозваться на бытие и его зов и через эту отзывчивость принадлежать бытию» (М. Хайдеггер). Это связано с тем, что язык как знаковая система осуществляет общение между людьми, включая в себя процессы мышления, хранения и передачу информации. Другими словами, язык есть «дом бытия» (М. Хайдеггер).

Сегодня в языковом поликультурном пространстве доминирует англоязычная среда. Все передовые информационные технологии, научные изобретения создаются на английском языке. Значимость английского языка усиливают и интеграционные культурные, духовные процессы. Это обстоятельство побудило в нашей стране ввести новую модель полиязычного образования в старшей школе и вузах и поэтапное внедрение 12-летнего образования. Новая модель опирается на компетентностный подход, в частности коммуникативную компетенцию, и на глубокое усвоение трехязычия – казахского, русского и английского языков. Коммуникативная компетенция показывает, что недостаточно знать грамматическую, лексическую и другие аспекты языка. Важны знания культуры, менталитета народов, с которыми приходится общаться. Как говорил образно Карл Поппер, знания другого языка раздвигают рамки интеллектуальной тюрьмы, делают нас богаче, поскольку мы отчасти являемся носителями и той культуры народа, язык которого усваиваем. Статус казахского и русского языков закреплен Конституцией страны. Что касается английского языка, то он должен выступать в роли межкультурного средства общения и не претендовать на «источник идентичности или общности» (С. Хантингтон). Активное вторжение английского языка в образовательный процесс в нашей стране должно стать для учащихся стимулом для осознания своей национальной идентичности, культурной, духовной самобытности. Наше общество должно заботиться о развитии, совершенствовании казахского языка как языка автохтонного народа страны. Исторический опыт показывает, что когда язык мало используется как средство коммуникации, его изучение оторвано от современного мира, культуры, то он переходит постепенно в разряд мертвых языков. Этого мы не должны допустить в отношении родного языка. Человек должен осознавать себя носителем определенного этноса только через владение его языком, знать обычаи, традиции, национальную культуру, историю своего народа. Сегодня для нас не только английский, но и родной казахский язык должен служить важным инструментом успешной жизнедеятельности в поликультурном и мультилингвальном мировом сообществе. Сегодня недостаточно желать понять - этого мало, необходим "духовный просвет",

подходящая перспектива для открытия и понимания. И в этом отношении родной язык - это мир человека, без него нет человека и общества.