

# Участие научной библиотеки КазАТУ им. С.Сейфуллина в проекте международной программы Erasmus +: опыт и перспективы

Июнь 2019

# Содержание

**Научная библиотека КазАТУ им. С. Сейфуллина**

**Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»**

**Реализация проекта DIREKT**

**Устойчивость результатов проекта**

**Заключение**

# НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КазАТУ им. С. Сейфуллина

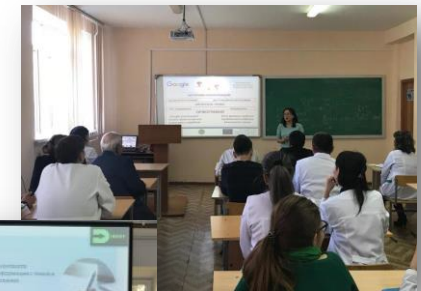
[www.library.kazatu.kz](http://www.library.kazatu.kz)  
[www.facebook.com/kazatulibrary](https://www.facebook.com/kazatulibrary)

Год основания – 1957  
Структура библиотеки – 6 отделов  
Количество абонементов – 3  
(учебный, научный и художественный)  
Количество читальных залов – 5

Количество печатных изданий – 1690349  
Компьютеры для читателей – 100  
Сканер «Элар Скан» - 3  
Интерактивная доска - 1  
Проектор – 2  
Студенческий терминал «ИнфоКиоск» - 2

Количество электронных ресурсов лицензионного доступа – 11  
Количество электронных ресурсов открытого доступа – 20  
Количество электронных ресурсов тестового доступа – 6 (2018 г)

Количество тренингов по информационной грамотности – 21  
Количество тренингов по работе с электронными ресурсами и базами данных (включая с представителями) – 24 (2018)



# Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»

Срок реализации проекта: Октябрь 2016 – Октябрь 2019

Финансирование: при поддержке Европейской Комиссии

Координаторы (грантодержатели) проекта: Лимерикский технологический университет (Республика Ирландия)

Страны - партнеры: Германия, Словакия, Российская Федерация, Китайская Народная Республика и Казахстан

Казахстанские университеты-партнеры проекта:

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

Вебсайт проекта: <https://direkt-cbhe.com/>

Twitter: [DIREKT\\_ERASMUS](#)

Facebook: [direkt.erasmus](#)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»

**Цель проекта:** содействие Болонскому процессу путем изучения компетенций информационной грамотности (далее ИГ) студентов, преподавателей, молодых ученых, сотрудников научных библиотек и внедрения указанных компетенций в образовательные программы.

## **Задачи проекта:**

- Укрепление потенциала высших учебных заведений для стратегического планирования и реализации программ ИГ
- Распространение знаний по ИГ и обеспечение устойчивого развития в обществе
- Разработка руководств по планированию и обучению ИГ в университетах Казахстана
- Создание интегрируемых в учебный план программ ИГ и обеспечение качества для развития непрерывного образования в обществе

# Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»

Проект ориентирован на создание программ ИГ для трехуровневой системы высшего образования в соответствии Болонской декларации.

В марте 2010 года Казахстан подписал Болонскую декларацию, став полноправным участником Болонского процесса.

**Цель участия Казахстана в Болонском процессе** - расширение доступа к европейскому образованию, дальнейшее повышение его качества, а также повышение мобильности студентов и преподавательского состава посредством принятия сопоставимой системы ступеней высшего образования, использования системы кредитов, выдачи выпускникам казахстанских вузов общеевропейского приложения к диплому.

В условиях практической реализации основных принципов Болонского процесса, разработанные **программ ИГ** будут основаны на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS).

# Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»

**Индикаторы** сформированности информационной грамотности у учащихся высших учебных заведений, выработанные ACRL, на которые ориентировались рабочие группы проекта:

- определить объем необходимой информации
- эффективный доступ к необходимой информации
- критически оценивать информацию и ее источники, включить новую информацию в существующую базу знаний
- эффективно использовать информацию в учебе и научной работе
- понимание экономических и правовых вопросов, связанные с доступом и соблюдением этических и юридических норм при использовании информации

# Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»

## Потребности ИГ:

**Студенты бакалавра** должны уметь собирать, обрабатывать и применять информацию в учебе. Способность поиска информации является одной из важных навыков информационной грамотности, которая в дальнейшем будет использована на протяжении всей жизни. Овладение правильными инструментами поиска информации может сделать человека более успешным, в получении нового образования и знания.

**Магистранты**, при проведении инновационных научных исследований на основе прочтения большого количества документов, должны знать основные этапы и методы исследования, которые могут заложить хорошую основу для изучения магистерской степени. Для соблюдения академической этики, магистрантам необходимо развивать хорошую академическую мораль с самого начала научных исследований.

**Студенты PhD** должны улучшить использование научных баз данных и ресурсов. Требования к информационной грамотности докторантов в основном включают следующие аспекты:

- Знание методов и овладение навыков проведения исследований, которые могут сделать их исследования более эффективными и действенными;
- Знание структуры написания научных работ;
- Отслеживание новых результатов исследования, связанных с научной направленностью докторанта;
- Использование инструментов для оформления библиографических ссылок, которые помогают правильно организовывать статьи в текстовых редакторах

# Проект DIREKT «Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний»

## Потребности ИГ:

**Преподаватель** должен овладеть современными возможностями применения информации, необходимо систематически проходить профессиональное обучение по современному информационному образованию. Некоторым учителям трудно понять новые интернет-технологии. Их слабая информационная способность затрудняет ведение эффективных исследований. Прежде чем исследователи начнут работать над научным проектом, они должны использовать эффективный метод поиска информации, чтобы понять, какая работа была проделана в этой области предшественниками или другими, какие результаты и опыты уже были получены, какие вопросы еще существуют и так далее. Только таким образом исследователи могут правильно сформулировать план и предотвратить повторные исследования, улучшить отправную точку исследований.

**Сотрудники вузовских библиотек** играют важную роль при оказании помощи пользователям и научным сообществам совершенствовать уровень информационной грамотности, предлагая им теоретические и практические тренинги для развития навыков информационной грамотности, демонстрируя пользователю библиотеки, как получать доступ к статьям в базах данных, оценивать источники информации, корректно использовать информацию и т.д.

Профессиональная подготовка и систематическое повышение квалификации библиотекарей способствует эффективной и продуктивной работе в развитии информационной грамотности учащихся, преподавателей, ученых и общества в целом.

# Реализация проекта DIREKT

**Количество модулей проекта:**

7 (информационная грамотность и академическое письмо)

**Целевые группы:**

студенты, магистранты, докторанты, профессорско-преподавательский состав, ученые, исследователи, библиотекари

**Методический материал:**

руководства по планированию и обучению программ ИГ

**Пилотирование программ ИГ:**

первое пилотирование (2018)  
второе пилотирование (2019)

## Основные ключевые навыки и знаний Программа ИГ:

- Определение и оценивание источников информации в сети Интернет
- Академическое письмо и цитирование
- Умение избегать плагиат, этично использовать информацию
- Активизация использования возможностей международных баз данных и электронных ресурсов
- Умение работать с инструментами, для правильного оформления библиографических ссылок источников информации

# Реализация проекта DIREKT

Первое пилотирование модулей проекта (Октябрь, 2017- Март, 2018)

На базе научной библиотеки КАТУ были пилотированы 3 модуля проекта:

## **Модуль 1:**

Английский язык для специальных целей  
(Библиотечная терминология)

## **Модуль 3:**

Информационная грамотность 1: обучение библиотекарей для оказания помощи учащимся эффективно и этично находить и использовать информацию

## **Модуль 4:**

Информационная грамотность 2: обучение библиотекарей, для оказания помощи учащимся в получении доступа к информации в электронном и печатном виде, для эффективной работы с пользователями библиотеки и повышения педагогических и обучающих навыков у библиотекарей (практиков)

Все модули были пилотированы двумя библиотекарями со знанием английского языка, являющиеся участниками проекта "DIREKT".

**Эксперты оценки:** партнеры проекта с Университета Константина философа г.Нитра (Словакия)

# Реализация проекта DIREKT

## Первое пилотирование модулей проекта (Октябрь, 2017- Март, 2018)

### МОДУЛЬ 1

«Модуль 1: Английский язык для специальных целей» направлен на обучение библиотекарей английскому языку, и больше концентрирован на языке в контексте, чем на обучении грамматике.

**Участники пилотирования:** 28 библиотекарей (2 группы)

**Уровень владения английским языком:** по результату теста 89,2% библиотекарей имели базовый уровень английского языка, остальные 10,8% нулевой уровень, так как ранее изучали другие иностранные языки (французский, немецкий)

**Возрастная категория целевой группы:** 6 человек - от 25 до 35, 3 человека - от 35 до 45, и 19 человек - от 45-55 лет.

Учебный план и материалы курса были разработаны совместно с партнерами проекта. В течении всего курса (октябрь, 2017 - март, 2018) библиотекари изучили базовый словарный запас, профессиональную библиотечную терминологию и структуру английского языка.



# Реализация проекта DIREKT

Первое пилотирование модулей проекта (Октябрь, 2017- Март, 2018)

МОДУЛИ 3 и 4

Целевая группа: 8 предметных библиотекарей

Во время пилотирования библиотекари имели возможность развить свои знания о том, как:

- определить потребность в информации по определенной теме
- создать эффективную стратегию поиска
- определить типы необходимой информации,
- получить доступ к электронным книгам, полнотекстовым статьям и другим материалам
- критически оценивать информацию и источники
- использовать информацию этически соблюдая правовые нормы



# Реализация проекта DIREKT

«Интересно было изучать английский язык. В начале курса тяжело было представить какой-либо результат. Присутствовала неуверенность. Но мотивация тренеров повлияла на появление интереса к изучению иностранного языка. Теперь, когда я освоила самые важные аспекты использования языка, однозначно хочу продолжить обучение и достичь разговорный уровень»

99% участников пилотирования оставили положительные комментарии:

«Дружелюбная атмосфера в группе и профессиональный подход тренеров способствовала освоению новых знаний»

«Было много полезной информации, которую смогли доступно донести для всех»

«Каждый курс был интересным и продуктивным»

# Устойчивость результатов проекта

Устойчивость результатов проекта «DIREKT» на базе КАТУ им. С.Сейфуллина характеризуется в следующем:

- обеспечение образовательного процесса и повышение эффективности его использования путем внедрения программ ИГ проекта в учебный план трехуровневой системы высшего образования (бакалавр, магистратура, докторантура), что обеспечит устойчивость на ближайшие 10 лет;
- курс английского языка для библиотекарей, как курс повышения квалификации сотрудника библиотеки;
- использование Онлайн Платформы информационной грамотности, разработанной координаторами проекта на основе технологии Web 2.0, с возможностью дополнения и обновления данных;
- совершенствование инновационной деятельности на основе обмена опытом с зарубежными образовательными учреждениями – партнерами проекта;
- возможность распространения опыта работы в проекте среди других образовательных учреждений региона и страны.

# Заключение

Благодаря проекту “DIREKT”, библиотекари имеют возможность сотрудничать со специалистами ведущих вузов мира и перенимать опыт для дальнейшего развития и улучшения библиотечных услуг для учащихся, преподавателей и исследователей университета.

В первый год реализаций проекта 2 сотрудника научной библиотеки КАТУ прошли стажировку академической мобильности в рамках программы Эразмуз+.



# Заключение

На данный момент реализация проекта продолжается.

В сентябре 2019 года состоится финальная конференция в Мордовском государственном университете (г.Саранск, РФ), где примут участие все представители партнеров проекта и представят доклады по достигнутым результатам.

Проектная волна бросает библиотеку вперед и вносит изменения в рутинные процессы. И, тем самым способствует росту «культурных клеток» библиотеки.



SAKEN SEIFULLIN  
UNIVERSITY





# Спасибо за внимание

Марал Ахметова, Директор научной библиотеки КазАТУ им.С.Сейфуллина

Жулдыз Оразымбетова, Заведующая отделом научной литературы

Марал Нуралина, Заведующая сектором электронных ресурсов