

## Айжан Аржанова

Главный специалист информационно-библиографического отдела  
Научная библиотека Евразийского национального университета имени  
Л. Н. Гумилева

### Авторский путь: от научной идеи до мирового признания

Данная статья является кратким обзором публикаций в профессиональной печати, освещающих актуальную тему повышения наукометрических показателей публикаций ученого посредством использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Статья имеет практическую направленность, как для библиотечек, так и для ученых.

Среди показателей значимости ученого и его вклада в развитие науки в современном научном мире есть такие, как количество публикаций ученого и их цитируемость. Журнальные публикации – практически единственный «видимый след» научной коммуникации, и именно с их помощью можно получить объективные показатели, характеризующие процесс получения и накопления знаний [1]. Поэтому, прежде чем приступить к своей научной работе, ученый должен продумать, как сделать ее результаты доступными для широкой научной общественности.

В настоящее время данная тема является актуальной не только для ученых, но и для сотрудников научных библиотек, и поэтому довольно широко освещается в профессиональной печати.

Итак, как сделать «видимой» научную публикацию?

Это, прежде всего, связано с выбором журнала для публикации. Рекомендуется обратить внимание на те научные рецензируемые журналы, в которых чаще всего публикуются статьи по схожей тематике. Некий условный список таких журналов формируется у специалиста естественным образом в процессе обзора научных источников по интересующим его проблемам. Для обзора и/или целенаправленного поиска англоязычных статей в рецензируемых журналах удобнее всего использовать политематические реферативные базы данных Scopus, Web of Science и реферативную базу по биомедицинским наукам PubMed, в которых статья может быть найдена по ключевым словам, имени автора и другим поисковым запросам. При отсутствии доступа к указанным ресурсам можно также использовать специализированные системы поиска

научных публикаций Google Scholar и Scirus, но их возможности более ограничены относительно числа индексируемых ими научных журналов и предлагаемых ими инструментов.

После того как идентифицирован перечень журналов, представляющих интерес для автора с точки зрения возможной публикации его статьи, имеет смысл посетить страницы этих журналов в сети Интернет, чтобы определить импакт-фактор каждого из них. Величина импакт-фактора указывает на цитируемость журнала и его авторитетность в научном сообществе, и, следовательно, чем выше импакт-фактор, тем больше вероятность того, что статья, опубликованная в данном журнале, привлечет внимание научной общественности [2].

Для того чтобы сделать результаты своей научной работы видимыми и повысить свои наукометрические показатели автор может воспользоваться так называемым «золотым путем (*gold way*)» – предлагаемой рядом авторитетных научных издательств возможностью размещения статьи автора в поддерживаемом издательством электронном журнале открытого доступа (оплата опубликования производится автором).

Также важным условием «видимости» научной статьи является присвоение ей уникального идентификатора DOI (*Digital Object Identifier*), благодаря которому статья имеет постоянный адрес в сети Интернет. DOI поддерживается международной системой CrossRef и позволяет быстро определить местонахождение статьи и использовать ее библиографические данные для дальнейшего цитирования.

С целью улучшения международных научных коммуникаций и избежания потери данных существуют уникальные идентификаторы авторов. Например, компанией Thomson & Reuters поддерживается ResearcherID, специальный инструмент объединения, корректировки данных об авторе, ведения авторского профиля, связанного с БД Web of Science. В БД Scopus авторский профиль Author ID формируется автоматически для авторов, опубликовавших хотя бы 1 статью, в журнале, индексируемом в БД Scopus. ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) – это самостоятельная система – реестр уникальных идентификаторов ученых, независимый от научных дисциплин и национальных границ и синхронизируемый с другими системами идентификации автора, например, с ResearcherID и Author ID. В РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) создана специальная аналитическая надстройка SCIENCE INDEX; а в Google Scholar – персональный профиль автора. Уверенно определить все свои публикации может только сам автор, поэтому настоятельно рекомендуется ученым регистрироваться в системах идентификации и поддерживать свои персональные про-

---

фили. Кроме того, регистрация авторов в упомянутых выше системах идентификации значительно улучшает видимость их работ в мировом научно-информационном пространстве [3].

Еще одним способом повышения видимости научных публикаций в международном научном сообществе является «зеленый путь (*green way*)» – процесс самоархивирования авторами своих работ в архивах открытого доступа, репозиториях. В качестве рабочего определения понятия «репозитории» предлагается следующее: «это публично доступные открытые архивы информации (ОАИ) научных, исследовательских и образовательных организаций, в которых члены сообщества размещают свои опубликованные и подготовленные к печати статьи и другие материалы научно-исследовательской и научно-организационной деятельности».

Среди наиболее известных зарубежных репозиториев можно назвать следующие:

- **arXiv** (<http://arxiv.org>) – представляет собой коллекцию доступных через Интернет электронных препринтов научных статей по физике, математике, компьютерным наукам, биологии и другим наукам. Сегодня здесь размещаются почти все препринты по математике и физике, которые затем проходят этап научного рецензирования и публикуются в научных журналах. Самые важные работы остаются только в электронном формате.
- **CogPrints** (<http://cogprints.org>) – архив препринтов и публикаций по психологии, лингвистике и нейронаукам.
- **Networked Computer Science Technical Reference Library** (NCSTRL) (<http://www.ncstrl.org>) – сетевая справочная библиотека по компьютерным наукам.
- **RePEc** (Research Papers in Economics) (<http://repec.org>), библиотека по экономике – результат усилий сотен добровольцев в 82 странах для более широкого распространения результатов исследований в области экономики и смежных науках. Основа проекта – децентрализованная библиографическая база данных рабочих документов, журнальных статей, книг, программных компонентов.
- **ESERVER.org** (<http://about.eserver.org>) – содержит труды в области искусства и гуманитарных наук.
- **Networked Digital Library of Theses and Dissertations** (NDLTD) (<http://www.ndltd.org>) – сетевая библиотека авторефератов и диссертаций.

Российские тематические (предметные) репозитории:

- **«Соционет»** (<https://spz.socionet.ru>) – интегрированный открытый архив существующих в Интернете разнородных информационных

ресурсов по общественным наукам, в котором имеется механизм самоархивирования автором электронных версий своих научных материалов.

- **КиберЛенинка** (<http://cyberleninka.ru>) – электронная библиотека, обеспечивающая распространение знаний на основе модели открытого доступа (Open Access) с бесплатным доступом к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договоренностей с правообладателем размещаются, как правило, в соответствии с лицензией *Creative Commons Attribution (CC-BY)* [4].

На сегодняшний день существуют и другие возможности распространения научного знания, результатов научных исследований благодаря информационно-коммуникационным технологиям. Среди них особенно популярными являются комплексные системы образовательных технологий (edutech, «эдутех»), объединяющие как электронные библиотеки учебного и научного контента, так и медиа-ресурсы той или иной научной тематики – видеохостинги, блогплатформы, системы коллективной работы исследователей. Основные возможности данных систем по распространению научной информации следующие. Например, Academia (<http://academia.edu>) и ResearchGate (<http://researchgate.edu>) позволяют зарегистрированным пользователям:

- загружать в систему свои научные тексты, которые будут доступны для других пользователей. При этом в новостной ленте пользователей уведомления об этих статьях будут появляться либо при совпадении ключевых слов статей и интересов пользователей, либо от пользователей, с которыми установлены «академические» контакты в самой системе. Это способствует распространению научного знания (обнародованию результатов научных исследований);
- пользоваться аналитическими возможностями систем: иметь доступ к статистике просмотра своего профиля, публикаций и загрузки каждой публикации. При этом могут быть определены: страна происхождения запроса, сам поисковый запрос и внешние ресурсы, с которых произошло обращение к публикации и другие данные;
- производить поиск по научным интересам пользователей и устанавливать с ними академические контакты. После этого пользователям приходят на их адрес электронной почты уведомления о появившихся в профилях коллег новых публикациях. Помимо этого, например, система Academia позволяет регистрировать в системе профили сайтов научных журналов или электронных их версий и отображать в новостной ленте пользователей новости этих журналов (например, выход в свет новых номеров или публикацию статей), которые берутся из RSS-ленты соответствующего издания.

Более узкоспециализированным является сервис Mendeley (<http://mendeley.com>), который рассчитан, прежде всего, на работу с библиографией. Основным инструментом является одноименный программный продукт (свободно распространяемый), который позволяет на персональном компьютере пользователя организовать упорядоченное хранилище различных тематических библиографий, производить по ним эффективный поиск и получать оперативный доступ к соответствующим ресурсам – файлам, хранящимся в локальной системе, или ресурсам сети Интернет. А наличие облачного сервиса позволяет организовывать публичные и закрытые группы, библиографии которых становятся доступны всем пользователям сервиса или членам закрытых групп. Правда, эти возможности в базовом (бесплатном варианте) очень ограничены, и за их расширение необходимо платить абонентскую плату, что накладывает известные ограничения на использование этого инструмента в академической среде. Указанные возможности рассчитаны, скорее, не на отдельных пользователей, а на использование сервиса Mendeley организациями для своих сотрудников [5].

Благодаря стремительному совершенствованию новейших информационных технологий процесс научной коммуникации за последние годы претерпел значительные трансформации, и теперь под новой открытой моделью передачи знаний понимают Открытую науку (*Open Science*) – научные исследования, которые коллективно проводятся в интернет-среде. Научные блоги и блокноты, специализированные сервисы социальных закладок, социальные сети, видеохостинг и подкастинг – вот неполный перечень интернет-инструментов, активно используемых современными учёными для проведения международных научных исследований, продвижения своих результатов и налаживания новых контактов [6].

Активный интерес к перечисленным выше и сопровождающим научную коммуникацию базам данных, системам и сервисам проявляют ученые ЕНУ имени Л. Н. Гумилева. Библиотекари университета проводят консультации, тренинги, практические занятия для профессорско-преподавательского состава, направленные на активное использование данных инструментов в их научной и образовательной деятельности.

Несомненно, для повышения наукометрических показателей своих публикаций и видимости их в мировом научном пространстве каждый ученый должен максимально использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий. И в этом ему обязан помочь библиотекарь, профессионально владеющий всеми этими технологиями.

## Использованная литература

1. Кирвас В. А. Наукометрическая оценка результатов исследовательской деятельности учёных и качества периодических научных изданий // Системи обробки інформації. – 2013. – № 8(115). – С. 5–15. Режим доступа: <http://www.hups.mil.gov.ua/>. Дата доступа: 12.04.2017.
2. Боголюбова О. Н., Ледовая Я. А. Невредные советы для тех, кто хочет дожить до 2020 года: почему российским учёным пришла пора публиковаться в англоязычных журналах и как это сделать // Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика. – 2013. – № 2. – С. 51–66.
3. Скалабан А., Юрик И. Системы авторской идентификации как инструменты повышения видимости научных публикаций в Интернет // Системный анализ и прикладная информатика. – 2015. – № 4. – С. 4–10.
4. Рождественская М. Ю. Репозиторий как реализация идей открытого доступа к научным публикациям: подходы к классификации // Библиосфера. – 2015. – № 2. – С. 86–94.
5. Прокудин Д. Е. Подход к применению информационных технологий для комплексного решения проблем оперативной публикации и распространения результатов научных исследований // Научная периодика: проблемы и решения. – 2015. – № 6.
6. Назаровец С. А. Поддержка открытого доступа к библиотечно-ведческим интернет-ресурсам в Украине: декларации и реальность. – Научные и технические библиотеки. – 2013. – сентябрь (№ 9). – С. 21–28 – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37834543>. Дата доступа: 14.05.2017.