



unesco

Круглый стол казахстанских библиотекарей на тему “Медийная и информационная грамотность во благо общества” в библиотеке Назарбаев Университета

Медийная и информационная
грамотность как общественное благо

ГЛОБАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ МЕДИЙНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

29 октября 2021

Круглый стол библиотеки Назарбаев Университета

#GlobalMILWeek



unesco



unesco

2017 This Is What Happens In An Internet Minute



2021 This Is What Happens In An Internet Minute



National, Schools

подмена

ЯЗЫК

фейки

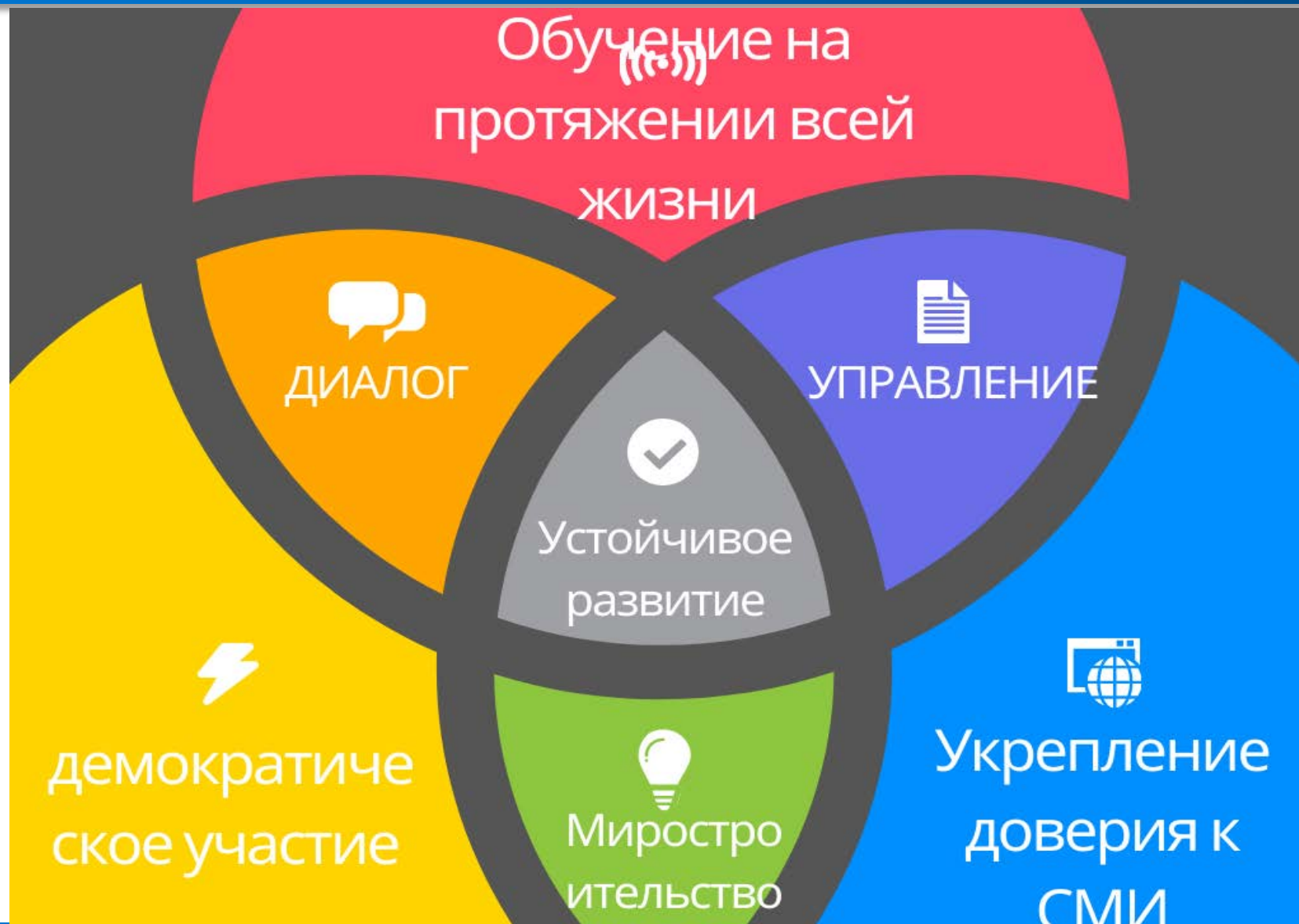
предубеждения

вражды

расизм буллинг
тролли



Возможности



ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ В ЦИФРОВОМ / ЭЛЕКТРОННОМ МИРЕ



Ресурсы медийной и информационной грамотности





- Подход, в основе которого лежит конвергенция
- Подход, основанный на соблюдении прав человека
- Подход, основанный на наращивании потенциала
- Подход, основанный на обществах знаний
- Подход, основанный на культурном многообразии
- Подход, основанный на гендерном равенстве и развитии

Связь теоретической основы с политикой и практикой

Рамочная
программа развития

Формулирование
политики

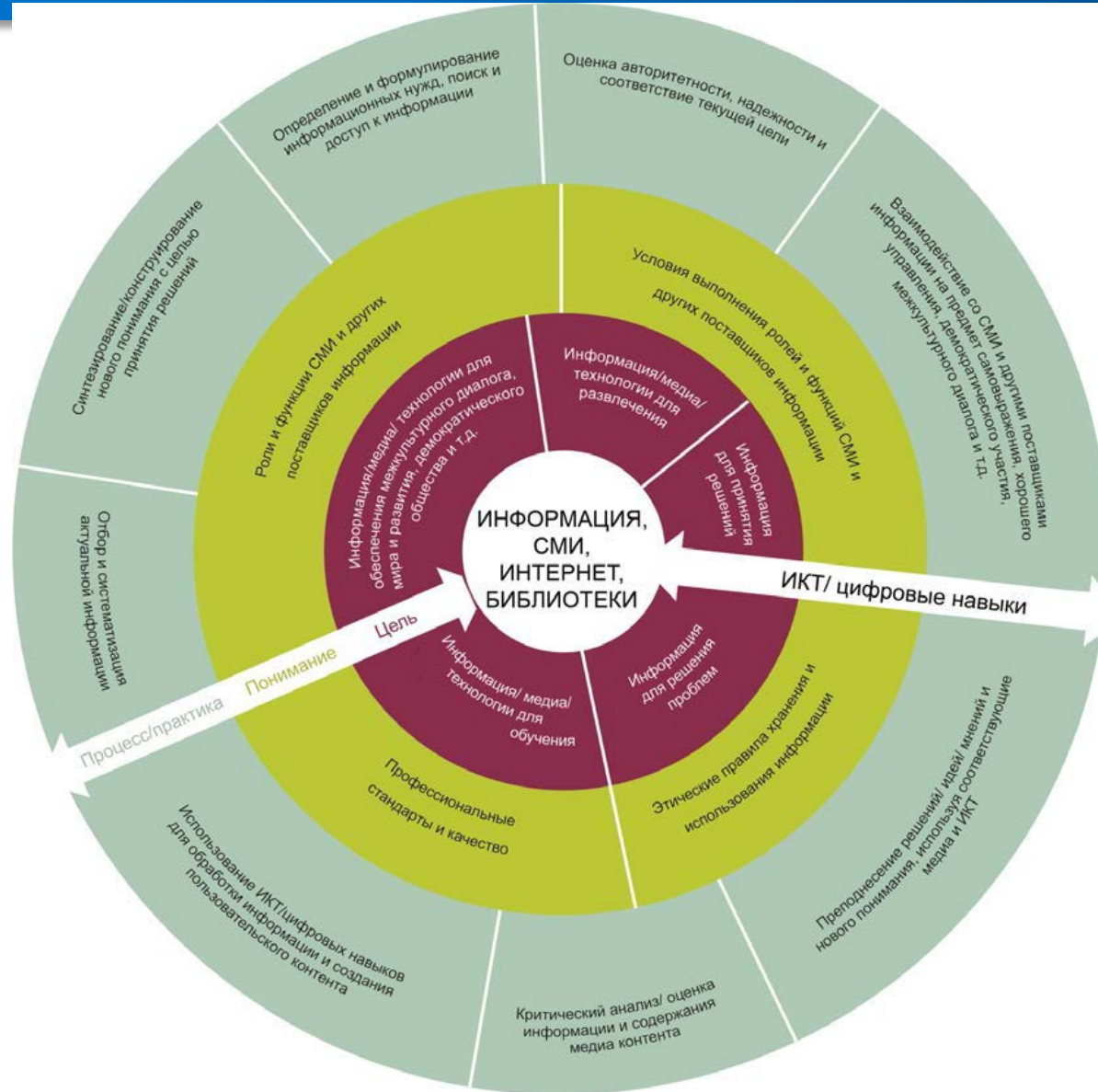
Разработка
стратегии



Формула перемен



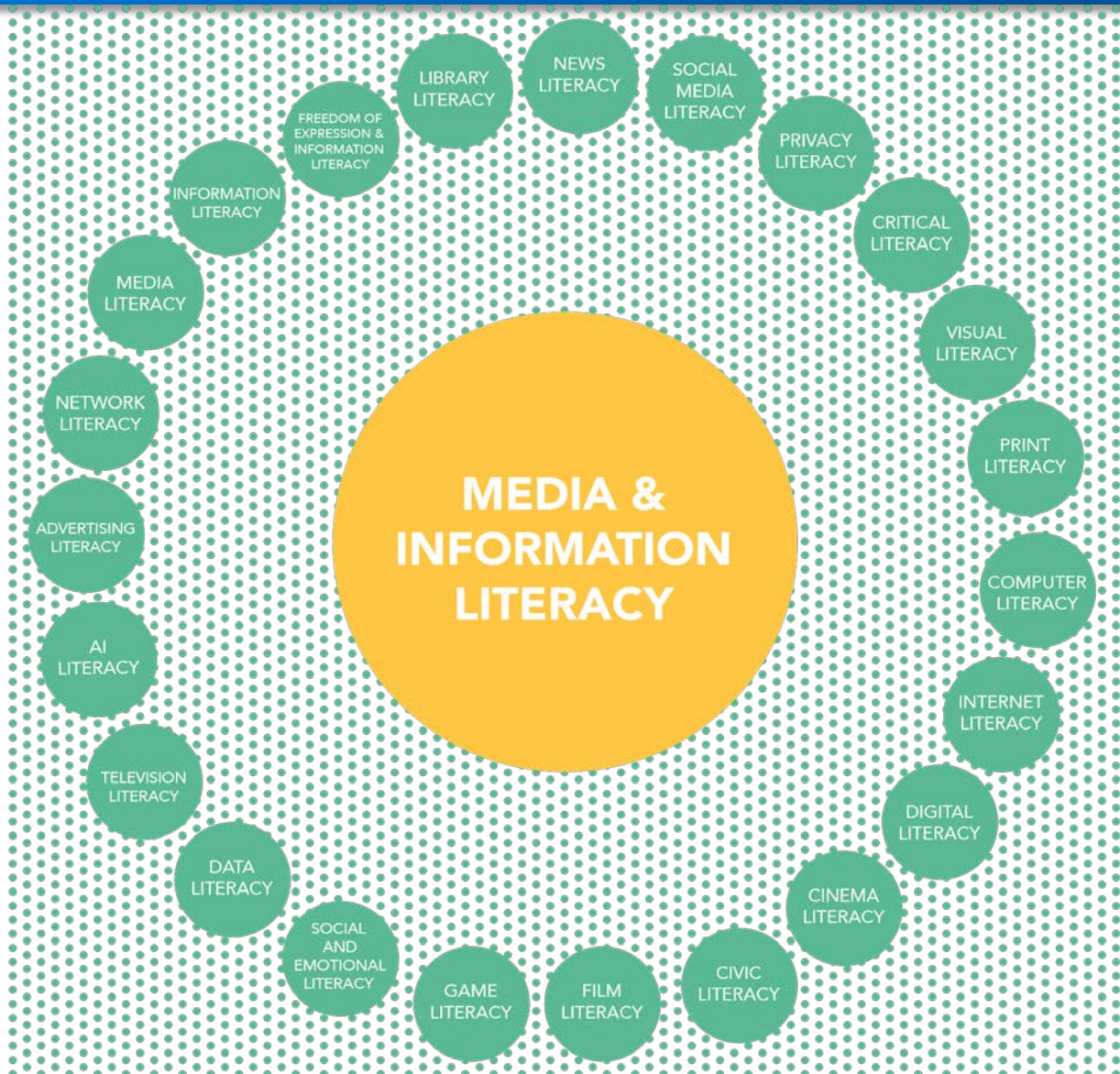
Медийная и информационная грамотность – концептуальная модель



Ключевые результаты/элементы медийной и информационной грамотности

| ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------------------|--|
| Определить и сформулировать информационные потребности | Найти и получить доступ к информации | Оценить информацию | Организовать информацию | Этически использовать информацию | Проинформировать | Использовать ИКТ навыки для обработки информации |
| МЕДИЙНАЯ ГРАМОТНОСТЬ | | | | | | |
| Понимать роль и функции СМИ и Интернета и Коммуникационных компаний в демократических обществах | Понять условия, при которых СМИ могут выполнять свои функции | Критически оценивать содержание СМИ в свете их функций | Использовать медиа для самовыражения и демократического участия | Изучить навыки (включая ИКТ), необходимые для создания пользовательского контента | | |
| ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ | | | | | | |
| Использование цифровых инструментов | Понимать цифровую идентичность | Распознавать цифровые права | Оценить проблемы искусственного интеллекта | Улучшить общение в цифровом формате | Управление цифровым здоровьем | Практика цифровой безопасности |

Экология МИГ. Понятийный аппарат



- Понимать информацию как общественное благо
- Критически относиться к информации, медиа и идеям вне границ
- Критически относиться к информации, СМИ и цифровым потокам для участия в развитии
- Искать и пользоваться преимуществами прав человека
- Медийная и информационная грамотность это общественное благо.

Концептуальная модель стратегий МИГ

| ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ | ЦЕЛЕВЫЕ СФЕРЫ | ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ, МиО | РЕЗУЛЬТАТЫ |
|---|--|--|--|
| <p>Общества знаний (Межкультурный диалог - Свобода слова; Свобода информации - Качество образования - Плюрализм и разнообразие СМИ • Возможности для создания и обмена информацией и знаниями • СМИ и информационные провайдеры, для которых характерны этичность, правдивость, точность и лояльность к гражданам)</p> | <p>МИГ в формальном образовании (Министерства образования; Библиотечные ассоциации; Советы профессиональных учителей; Школьные советы; Педагогические факультеты; Отделы СМИ, коммуникаций, библиотек и исследований в сфере информации и т.д.)</p> | <p>Локация МИГ - конкретный предмет и/или отдельный учебный план или программа Программы для практикующих начинающих библиотекарей и специалистов по информации для включения МИГ в сертификацию школьных библиотекарей Профессиональная подготовка (ПП) возможности для начинающих учителей, включая МИГ как часть сертификации учителя; программы текущего повышения квалификации для практикующих начинающих библиотекарей и учителей</p> | <p>Специалисты, практикующие МИГ и преподаватели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение информацией и навыками в сфере СМИ (осведомленность, навыки и отношения) <p>Использование педагогических стратегий, выбор ресурсов, разработка, осуществление, оценка и анализ программ МИГ (см. ЮНЕСКО МИГ учебный план для учителей)</p> |
| <p>Образовательный контекст (Постоянное реформирование учебных планов • Новые формы образовательных и оценочных методик • Работа над квалификацией учителей и библиотекарей • Реформы школы • Образование для устойчивого развития • Улучшения научных исследований)</p> | <p>МИГ в неформальном образовании (Информационно-разъяснительная работа со стороны представителей формального образования; общественные группы, НПО, библиотеки, музеи, центры для просмотра фильмов, библиотечные ассоциации, другие профессиональные ассоциации; ИКТ, контролирующие структуры в сфере СМИ и информации и т.д.)</p> | <p>Программы внеклассных школьных мероприятий, программы на уровне общины; возможности факультативного обучения; партнерство и связи с программами формального образования напр., молодежные кинофестивали; вебсайты, разработанные молодыми дизайнерами, интернет-журналы, ГЧП и т.д. Формулирование механизмов мониторинга и оценки МИГ. Адаптация или применение оценки МИГ ЮНЕСКО. Структура (см. стр. 111) или другие аналогичные ресурсы. Проведите исследование, применяя документ об индикаторах МИГ для пилотажа, сохраните, сделайте отчет о результатах. Используйте результаты для информирования о политике</p> | <p>Граждане МИГ Компетенции в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание в важности и необходимой среды для СМИ, Интернета и других информационных провайдеров, критической оценки и использования для культурного обмена с целью развития демократии и мира и т.д. • Определения информационных нужд, локализации, доступа, организации, этичного использования, распространения информации и производства контента и т.д. • Улучшения доступа к информации, исследованиям и частной жизни. <p>Общества МИГ –Граждане МИГ + СМИ,</p> |

Мысли
критично,
Кликай умно!

USEFUL LINKS

- [Official website](#)
- [Register your celebration events](#)
- [Register for the Feature Conference and Youth Agenda Forum](#)
- [Feature Conference agenda outline](#)
- [Call for nominations: Global Media and Information Literacy Awards 2021](#)
- [Organizing committees](#)

<https://en.unesco.org/milclicks>

Учебный план по МИГ

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192971_rus

Руководящие принципы для теле-радио вещательных компаний по развитию пользовательского контента

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187160_rus?posInSet=3&queryId=3c304d6b-fb84-415c-9a97-8db0b9e1d6f6

Медийная и информационная грамотность в журналистике

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374922>



Thank you

Learn more: <http://en.unesco.kz/tag/media-information-literacy>

 @UNESCO

Sergey Karpov
UNESCO Almaty
s.karpov@unesco.org



unesco

United Nations
Educational, Scientific
and Cultural Organization