

## Development of Institutional Repositories of Universities as an Indicator of Openness of Kazakhstan's Scientific Content

Dametken Almagambetova  
The Scientific Library of Karaganda State University, Kazakhstan  
dametken\_r@mail.ru

### Abstract

Institutional repositories are currently an effective way to store scientific publications of the university teaching staff and provide open access to researchers. The platform with registration option has a single point of access to scientific information, which allow to conduct a comprehensive search for information within the framework of an extensive search field, including Kazakhstan. Having an institutional repository allows a particular university to join the extensive list of global networks and participate in institutional rankings.

One such platform is OpenDOAR (<http://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>), an international open directory of free access resources. More than four thousand repositories are registered in the catalog. Nine universities in Kazakhstan have registered their repositories in the OpenDOAR platform.

The article considers the possibilities of repositories for open access to scientific achievements of scientists in Kazakhstan.

Keywords: Institutional repositories, open access, OpenDOAR.

Мое выступление навеяно статьей Андрея Земскова «Пути научно-технических библиотек к открытому доступу (ИАТУЛ-2018)», опубликованной в одном из последних номеров журнала «Научные и технические библиотеки». В самом конце статьи, в которой делается обзор работы 39-й конференции Международной ассоциации библиотек технических университетов, приведены слова из выступления генерального директора Национальной библиотеки Норвегии: «Когда я вижу слово «библиотека», я вижу рядом с ним мерцающее слово «каталог». Люди думают, что сердцем библиотеки является каталог, что наша работа воплощена в каталоге, они придают слишком большое значение каталогу, хотя это всего лишь инструмент... Не нужно тратить силы на его модификации – BibFrame и т.п. Нам нужна навигация в книгах – такая же, как и в Гугле, Нетфликсе, нам нужно переходить от описания к содержанию» (Земсков, 2019). Думается, что нам дана интересная и совершенно своевременная тема – создание и развитие университетских репозиторий.

В настоящее время библиотеки университетов Казахстана добиваются серьезных успехов в самых различных направлениях своей деятельности. Многие университетские библиотеки стали настоящими образовательными центрами, что позволяет им выстраивать партнерские отношения внутри университетов. Интенсивно развивается международное сотрудничество в области информационной и библиотечной деятельности, и многие университетские библиотеки становятся площадками для межкультурного диалога.

В последние годы совершенствуется работа университетских библиотек по развитию информационного пространства страны и его интеграции в международное информационное поле. Сотрудники библиотек агрегируют и создают электронные информационные ресурсы, главной целью которых является решение, прежде всего, образовательных задач в университете. Опыт показывает, что библиотеки большую часть рабочего времени направляют на включение в электронные библиотеки учебно-методических ресурсов, которые достаточно быстро устаревают. Это не позволяет направить наши усилия на оказание эффективной и своевременной поддержки исследовательской деятельности как отдельных ученых и проектов, так и всего университета в целом.

Открытый доступ к казахстанскому контенту в области науки – один из важнейших вопросов научного сообщества Казахстана, включая информационные и библиотечные структуры современных университетов. Предоставление открытого доступа к результатам научных исследований вузов способствует дальнейшему развитию научного и образовательного пространства с широким разнообразием ресурсов и инструментов поиска и хранения информации, аккумуляции новых, современных знаний в различных областях науки, а также развитию современных научных коммуникаций.

Известно, что лидером в организации ОД к достижениям казахстанской науки сегодня считается Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы – Национальный центр научно-технической экспертизы (НЦНТЭ). Это первый пункт в структурной иерархии ОД к достижениям науки в нашей стране. Второй. Большая часть вузов, выпускающих периодические издания, также предоставляют свободный доступ к ним через сайты университетов, сайты библиотек или непосредственно сайты этих изданий – Вестников университетов, Известий вузов, специальных журналов. Третий. Опубликование статей профессорско-преподавательского состава и соискателей в высокорейтинговых журналах, представленных в международных базах данных. Четвертое. Научные институты, исследовательские центры, различные агентства и профессиональные сообщества в той или иной мере предоставляют в интернете научный контент. Пятый. Сайты университетских библиотек в рамках каталогов или баз данных содержат полные тексты сборников научных статей, материалов научных конференций, тематических подборок книг. Последние несколько лет в практику работы библиотек входит создание институциональных репозитивов. В настоящий момент более 10 вузов Казахстана имеют свои электронные хранилища результатов научных проектов и изысканий в виде репозитивов.

Институциональные репозитории являются эффективным способом хранения научных публикаций профессорско-преподавательского состава университета и предоставления открытого доступа к ним. Платформы, на которых они регистрируются, позволяют вести разносторонний поиск информации в рамках обширного поискового поля, репрезентовать Казахстан и конкретный университет в глобальных сетях, принимать участие в институциональных рейтингах.

Основными задачами институциональных репозитивов являются:

- 1) обеспечение доступа к результатам научных исследований;
- 2) обеспечение их архивации и сохранности;

- 3) гарантия неизменности электронных публикаций;
- 4) возможность обмена метаданными по объектам репозитория;
- 5) организация поиска по распределенным репозиториям.

Решение этих задач позволяет лучше удовлетворять научные потребности пользователей университетских библиотек (Богданова, н.д).

OpenDOAR (<http://v2.sherpa.ac.uk/opensoar>) – международный открытый каталог ресурсов свободного доступа – является одной из известных платформ для поиска и хранения научных и других ресурсов различных информационных центров мира – университетов, библиотек и других. В целом, в данном каталоге зарегистрированы и представлены адреса более 4 тысяч репозитория. Каталог является единой точкой доступа, которая обеспечивает поиск полнотекстовой информации, опубликованной на многих языках мира.

Каталог OpenDOAR представляет собой перечень репозитория, объединенных по географическим признакам: по континентам, внутри континентов – по алфавиту стран, внутри стран – по алфавиту названий репозитория. Поиск можно вести по содержанию (контент-поиск), тематике, наименованию библиотеки или университета, ключевому слову, автору или коллективу авторов, названию журнала, статьи или книги, дате выхода публикации и многим другим поисковым элементам. Репозитория, представленные в данном каталоге, создаются на базе известного и доступного программного продукта DSpace, который обеспечивает ввод, индексацию, сохранность и распределение научных материалов в электронном формате, а также работает с различными видами электронных документов (текст, изображение, видео, аудиофайлы и др.)

В первую очередь, это репозитория авторитетных университетов и библиотек мира. Наибольшее число репозитория представлены университетами и библиотеками Европы (1897) и Америки (1127). Центральная Азия представлена 801 институциональным репозиторием, включая 13 репозитория от Республики Казахстан. Данные о доступных ресурсах постоянно меняются, и откровенно отметить, что наша страна постепенно представляет научный контент в OpenDOAR. Это ключевые события в информационной жизни университетов страны. Достаточно сказать, что Центральная Азия представлена лишь двумя странами – Казахстаном и Кыргызстаном (представлено 2 репозитория). Надеемся, что эти события не проходят мимо внимания профессионального сообщества библиотечек университетов, а значит и научной общественности Казахстана в целом.

Бесспорно, что за этим стоит огромный, кропотливый труд. Но несомненно и то, что это важный вклад сотрудников университетских библиотек в развитие открытого, свободного доступа к результатам исследовательской деятельности казахстанских ученых. Еще в ноябре 2018 года в каталоге OpenDOAR было зарегистрировано 6 институциональных репозитория, создаваемых университетами Казахстана, и 2 другими общественными организациями, например, Комиссией по правам человека. В настоящее время на платформе OpenDOAR зарегистрированы репозитория уже 9 вузов Казахстана. Это Назарбаев Университета (<http://nur.nu.edu.kz>), КапГУ им. Е.А. Букетова (<http://rep.ksu.kz>), Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (<http://repository.enu.kz>), Карагандинского государственного медицинского университета

(<http://repoz.kgmu.kz>), Западно-Казахстанского медицинского университета им. М.О. Оспанова (<http://elib.zkgmu.kz/xmlui>), Алматинского университета менеджмента (<http://repository.almau.edu.kz/xmlui>), КазГЮУ (<http://repository.kazguu.kz>), Костанайского государственного педагогического университета (<http://repo.kspi.kz>), Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (<http://212.154.162.235:8080>). Все перечисленные репозитории могут принимать участие в мировом рейтинге, согласно которому лидирующие позиции сегодня занимает институциональный репозиторий КарГУ им. Е.А. Букетова – 733 место, опережая репозиторий Назарбаев Университета и других казахстанских вузов (данные за апрель 2019 года). По данным администратора OpenDOAR число обращений за 2018 год к документам, размещенным в репозитории КарГУ им. Е.А. Букетова, составило более 77 тысяч.

Программа DSpace представляет собой самоархивирующуюся систему, в которой автор самостоятельно загружает свое издание или статью в репозиторий, заполняя необходимые поля. В настоящий момент добиться этого в КарГУ им. Е.А. Букетова не представляет возможным, и этому имеются некоторые объяснения. Отсутствие времени и опыта, незнание требований по оформлению библиографического описания и загрузке полного текста – вот главные причины. Эту работу выполняют сотрудники библиотеки, главным образом библиографы и специалисты залов электронных ресурсов. В ближайшие два года мы ставим задачу обучить ученых, соискателей и преподавателей самостоятельно архивировать результаты своей научной деятельности в OpenDOAR. Это ни в коей мере не будет исключать участия сотрудников библиотек в администрировании и дальнейшем развитии институционального репозитория университета.

Репозитории могут быть зарегистрированы на других поисковых платформах, например, в Google Scholar, ROAR, Open AIRE, BASE, WorldCat и других. Это не только влияет на рейтинги вузов, репозиторий и отдельных ученых, но и расширяет поисковые возможности научных ресурсов.

Сегодня не определен уровень открытости научных ресурсов ученых Казахстана, во всяком случае, нам об этом неизвестно. Но бесспорно – стремиться к открытости в публикационной деятельности необходимо. И библиотечное сообщество должно всемерно способствовать созданию открытой, эффективной системы научных коммуникаций. Аслак Майрэй, генеральный директор Национальной библиотеки Норвегии, отметил, что «...не нужно спасать библиотеки – нужно их развивать. Библиотеки должны развиваться, и мы это делаем» [1].

### **Использованная литература**

Богданова И.Ф. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа стран СНГ

[Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://virtkafedra.ucoz.ua/el\\_gurnal/pages/vyp2/upravlenie/bogdanova.pdf](http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp2/upravlenie/bogdanova.pdf)

Земсков А.И. Пути научно-технических библиотек к открытому доступу (ИАТУЛ- 2018) //

Научные и технические библиотеки. – 2019. – №1. – С. 63-79.