**Тендик Ермекпаева,**

**Руководитель Службы**

**обслуживания пользователей,**

**Библиотека**

**Назарбаев Университета**

Воспитательная работа вузовской библиотеки

(на примере библиотеки Назарбаев Университета)

 Устойчивое социально-экономическое развитие современного общества требует от системы образования подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной и активной деятельности. Болонская система образования предполагает переход на новые технологии обучения, ориентированные на профессиональную подготовку будущих специалистов, обладающих достаточными знаниями, навыками и умениями, которые не только трудятся по избранной специальности, но и обладают возможностями повышать свою квалификацию и перестраиваться на подготовку по смежным направлениям деятельности. Именно так выпускник высшего учебного заведения должен ориентироваться в социально-экономическом пространстве государства, где бы он мог приложить свои знания и умения.

 Выпускник вуза должен обладать не только конкурентоспособными знаниями, креативным мышлением, но и высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств реализуются через комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизмов раскрытия потенциала молодежи (1).

 В обеспечении образовательного и воспитательного процесса важную роль играет вузовская библиотека. Библиотека вуза претерпевает коренные изменения, обусловленные, с одной стороны, новыми формами и требованиями в системе образования, что вызывает серьезные перемены в планировании будущего библиотек, в характере обслуживания, в формировании фондов. С другой стороны, информационные ресурсы библиотеки становятся важным источником образования и развития личности. Библиотека призвана активно содействовать воспитанию студента, формированию его духовного мира.

 Конечно, в деле воспитания студенческой молодежи вузы имеют большой арсенал средств. Это и творческие поэтические, музыкальные, танцевальные коллективы, это и коллективы студенческих театров и художественных студий. И все же, библиотека на этом поприще имеет свою нишу. Она традиционно большое внимание уделяет организации воспитательной работы среди студентов.

 Данная работа включает популяризацию богатейшего культурного наследия, которым владеет библиотека. Книжные выставки по-прежнему остаются популярной формой рекламы книги, лучшим способом демонстрации читателям богатейших книжных сокровищ, которые сами по себе выполняют как образовательные, так и воспитательные функции.

 В этом деле библиотека Назарбаев Университета не является исключением. Постоянное информирование читателей о новых поступлениях осуществляется на информационных стендах в читальных залах и на библиотечном портале. Ежемесячно организуются тематические книжные выставки, при этом тематика очень разнообразна, чему способствует и тот фактор, что библиотека обладает достаточно обширным фондом. Благодаря креативному подходу сотрудников библиотеки, книжные выставки порой представляют собой не просто коллекцию книг на определенную тему в определенном месте. Например, одна из выставок была представлена книгами на тему любви, каждая книга была завернута и красиво оформлена так, что читатель не знал, какую книгу он берет с выставочной полки. Получалось «свидание вслепую» с книгой. Читателю предлагалось, по желанию, ответить на вопрос, прочитал ли он книгу, и если прочитал, то чем книга понравилась или не понравилась. Занимательной и полезной оказалась книжная выставка, посвященная математической константе π. Замысел организации выставки состоял в том, что читатели-студенты укрепляли навыки поиска книг в открытом доступе, а также поиск в электронном каталоге.

 В процессе формировании личности важную роль играет чтение. В связи с этим воспитательная работа библиотеки приобретает огромную значимость как фактор продвижения чтения. На сегодняшний день в библиотеке Назарбаев Университета функционирует клуб любителей чтения, деятельность которого направлена на приобщение студентов к чтению художественной литературы. В работе клуба наряду с библиотекарями участвуют и преподаватели университета. На встречах со студентами они стремятся пробудить интерес к книге и чтению, помочь студенческой молодежи в понимании жизненных ценностей с тем, чтобы в дальнейшем они могли сделать правильный выбор. В целях привлечения студентов к чтению акцент делается как на выбор разнообразных литературных жанров, так и на формы проведения обсуждения прочитанного материала. Например, читателям предоставляется цикл коротких рассказов, у которых отсутствует последняя страница. Естественно, у читателя возникает желание узнать, чем закончится рассказ. Чтение последней страницы происходит на встрече клуба. В дальнейшей работе клуба можно было бы попробовать предложить читателям самим дописать последнюю страницу рассказа.

 Акция «Один Университет – Одна Книга», впервые проведенная в стенах Назарбаев Университета, также была нацелена на продвижение чтения. Акция пробудила неподдельный интерес у студентов. Студенты любят соревноваться, их привлекает и элемент развлекательности, и возможность приложить свои знания, показать свою эрудицию, поболеть за друзей, почувствовать локоть друга. Поэтому большой популярностью пользуются у читателей-студентов интеллектуальные игры, турниры. Однако в погоне за зрелищными, развлекательными моментами необходимо помнить основное предназначение библиотеки – хранить и транслировать культуру, основанную на книжном наследии. Через нее идет формирование человека нравственного, мыслящего, определяющего свои общечеловеческие позиции. Важно, чтобы после любого развлекательного мероприятия его участники обратились к книге (2).

 Прочитав книгу знаменитой трилогии «Кочевники» известного казахстанского писателя И.Есенберлина, участники акции обратились к истории своего государства, и это вызвало у них живой отклик. Конкурсный характер викторины, проведенной в рамках акции, позволил студентам-участникам проявить творческую активность, азарт, индивидуальность, артистизм. В дальнейшем целью подобных мероприятий должно стать приобщение молодежи, наряду с литературой, к музыке, живописи, театру.

 Воспитательная работа в библиотеке создает основу для духовного развития личности. С помощью действующего клуба любителей кино нашим студентам прививается вкус к качественным произведениям киноискусства. После просмотра фильма студенты обсуждают увиденное, проводят параллели с реальной жизнью, учатся отличать добро и зло. И это организуют сотрудники нашей библиотеки, люди увлеченные, неравнодушные, творческие.

 Итак, необходимость библиотеки в поддержке воспитательного процесса в вузе, наряду с учебным и научно-исследовательским, неоспорима. Профессионализм, компетентность, инициатива библиотечных работников являются необходимым условием для решения задач, стоящих перед вузом. В библиотеке вуза создается особая атмосфера, способствующая росту и развитию библиотечных кадров (3, с.27). Библиотекари способны не только развивать свою профессиональную деятельность, но и применять свой социальный опыт для развития и воплощения новых идей, направленных на обеспечение и поддержку инновационного образования, духовного воспитания студенческой молодежи.

Список использованных источников и литературы

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.educontrol.kz/ru/node/3058>
2. Янкович, Л.И. Фундаментальная библиотека БГУ в воспитательном

 процессе университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://nashaucheba.ru/v55231/?cc=1&view=pdf>

1. Нуралиева П.К., Самойлова С.Ю. Повышение квалификации персонала в библиотеках вузов // **Кітапхана әлемі = Мир библиотеки.** – 2013. - №2-3. - С. 26-30